

# MANUAL DE APLICAÇÃO

## PORTUGUÊS 3.º ANO E INGLÊS 7.º ANO

### ANO LETIVO 2025/2026

#### PLANO 1 / PLANO 3 - 1.ª FASE

#### APLICAÇÃO EM PAPEL

### INTRODUÇÃO

O presente Manual de Aplicação (MA) estabelece os procedimentos e as instruções para a aplicação das provas de português aos alunos do 3.º ano de escolaridade (Português 3) e de inglês aos alunos do 7.º ano de escolaridade (Inglês 7), no âmbito do Programa AVES. Ambas as provas são compostas por um Grupo de Compreensão Oral. A equipa de coordenação do Programa AVES na escola/agrupamento é responsável pela formação dos professores aplicadores. Para tal, deverá ter-se em consideração o presente MA e respeitar todas as instruções. Para maior comodidade e eficiência e por se tratarem de procedimentos semelhantes, optamos por estabelecer um único manual de aplicação para as duas disciplinas.

Para a realização de cada prova, o Coordenador do Programa AVES na escola/agrupamento deverá realizar, sempre que possível, uma reunião preparatória com os professores aplicadores, no sentido de analisar e estabelecer os procedimentos à correta aplicação dessa(s) prova(s).

Para a aplicação da(s) prova(s), todos os professores aplicadores deverão ter um exemplar deste MA.

## **1. CARACTERIZAÇÃO DAS PROVAS**

A prova de Português 3 é constituída pelos seguintes grupos:

- i. Grupo I
- ii. Grupo II

O Grupo I tem 6 (seis) itens para responder após a audição do áudio.

A prova de Inglês 7 é constituída pelas seguintes secções:

- i. Section I
- ii. Section II
- iii. Section III
- iv. Section IV

A Section I tem 6 (seis) itens para responder após a audição do áudio.

## **2. SOBRE A APLICAÇÃO DAS PROVAS**

Cada prova deverá ser aplicada, preferencialmente, no mesmo dia, até **17 de outubro de 2025**. Este critério não sendo imperativo, é o aconselhável. Previamente deverá ser realizada uma cuidada planificação.

### **2.1. Verificação dos materiais**

A escola/agrupamento recebe os materiais necessários à aplicação de cada prova devidamente identificados. A devolução dos materiais segue os procedimentos das demais provas do Programa AVES.

Sempre que possível, cada prova deverá ser programada para uma aula de 90 minutos, embora o seu tempo de duração seja de 45 minutos, contados a partir do início da audição do áudio.

Aquando da receção dos materiais de cada prova, a equipa coordenadora do Programa AVES na escola/agrupamento deverá conferir os materiais, nomeadamente:

- enunciados;
- link web ou CD áudio [conforme o que tenha sido escolhido pela escola].

- o link web para audição do audio é:  
**www.fmleao.pt/programa-aves-audio**  
(não é permitida a duplicação ou cópia; o áudio está abrangido pelo Código de Direitos de Autor e Conexos);
- relatório de ocorrências.

Para a aplicação de cada prova, composta por uma secção de Compreensão Oral, a escola/agrupamento deve providenciar, em cada sala de aplicação da prova, os meios técnicos que permitam a boa reprodução do áudio. O áudio tem que ser perfeitamente audível em toda a sala.

O Coordenador do Programa AVES na escola/agrupamento deve verificar e certificar, antecipadamente, as condições técnicas de cada sala onde decorrerá a aplicação desta prova.

## **2.2. Materiais adaptados destinados a alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)**

Caso se verifique a necessidade de materiais para alunos com Necessidades Educativas Especiais, o coordenador do Programa AVES na escola/agrupamento deverá contactar o secretariado do Programa AVES [programa.aves@fmleao.pt].

## **3. APLICAÇÃO DAS PROVAS**

O professor aplicador distribui um enunciado da prova por aluno, colocando-a sobre a mesa com a primeira página voltada para cima. **Os alunos só podem começar a responder após o sinal do professor aplicador.**

Quando todos os alunos tiverem o enunciado, o professor aplicador lê em alta voz as instruções que se seguem, evidenciadas a negrito:

- Escrevam o nome da escola, o vosso nome, o vosso número do processo – não o número na turma – e a turma na primeira página;**  
*(o professor aplicador deve verificar se os alunos escrevem o nome e o número de processo; não pode avançar para a instrução seguinte sem que todos os alunos tenham realizado este procedimento; caso se verifique necessário e exista, o professor aplicador deverá estar munido de uma pauta onde conste o número de processo do aluno).*



- b. A primeira secção ou grupo da prova é de compreensão oral. Ouçam com atenção as instruções e os diálogos que vão ser reproduzidos. Irão ouví-los duas vezes. Enquanto estiverem a ouvir, podem ir respondendo às questões, da primeira secção ou grupo. Quando terminarem, depois de ouvirem o texto pela segunda vez, podem continuar a responder às questões das outras secções ou grupo.
- c. Alguma questão ou dúvida?
- d. Vamos iniciar a prova.

#### ***Reproduzir o áudio***

O professor aplicador **não pode** intervir mais. As restantes instruções, diálogos e pausas estão integradas no ficheiro áudio.

*Em caso de falha na reprodução, o professor aplicador deve dizer aos alunos para responderem à prova a partir da secção ou grupo seguinte [ii]. O professor aplicador deverá evidenciar na folha de ocorrências os motivos.*

## **PROCEDIMENTOS FINAIS**

O professor aplicador recolherá os enunciados, de acordo com o estipulado nas instruções gerais. Caso se aplique, o CD áudio deverá ser entregue juntamente com os enunciados, e o relatório de ocorrências.