



VISITAS A ESCOLAS INOVADORAS: MADRID-ESPAÑA

Colégio Padre Piquer

(1.100 alunos, dos 12 aos 18 anos)

Esta escola compreende uma componente de Escola Secundária Obrigatória (ESO), 12-16 anos, uma outra de Ensino Secundário Geral (Bachillerato) e uma outra de Ensino Profissional, básico, secundário e superior.

A visita incide sobre inovação educacional que é desenvolvida e que faz desta escola uma das mais conhecidas de Madrid e Espanha pela sua capacidade de imaginar e concretizar esta perspetiva inovadora da educação.

É uma escola da Companhia de Jesus e é propriedade da Fundação MonteMadrid

Eles dizem “en nuestro centro es que trabajamos con una metodología propia: Las **aulas cooperativas multitarea**, un proyecto que comenzó hace más de una década y que nos ha hecho merecedor de numerosos reconocimientos en innovación educativa”.

“El punto de inflexión de nuestra historia se sitúa a finales de la década de los 90 cuando los porcentajes de inmigración alcanzan su máximo histórico en Madrid. Es entonces cuando se plantea la necesidad de cambiar un modo de educar que ya no da respuesta a la pluralidad que se vive en las aulas. Durante dos años, el centro pone en marcha un proceso de transformación radical que desemboca en un proyecto de innovación propio: las **Aulas Cooperativas Multitarea**. El cambio que se propone afecta a todas las dimensiones del proceso de enseñanza aprendizaje (distribución de espacios, rol del profesor, material pedagógico, tecnología en el aula, etc.). La **inclusión** se convierte en el pilar básico de este modelo, con el que hemos conseguido un **nivel sobresaliente de calidad educativa**. La **diversidad** se entiende como fuente de enriquecimiento para toda la comunidad del colegio y los alumnos se convierten en los verdaderos protagonistas de su aprendizaje y disfrutan con ello”.

Colégio Nuñez de Arenas

(pré-escolar e 6-12 anos)

Pode conhecer mais aqui: <https://criando247.com/otra-educacion-es-posible-ceip-nunez-de-arenas/>

“El CEIP Manuel Núñez de Arenas era hace no mucho un colegio público más, estigmatizado como tantos otros en los barrios populares de Madrid y de otras ciudades (construido en 1966 en El Pozo del Tío Raimundo). Durante los años '90

vivió un proceso de deterioro acompañado de abandono institucional y una creciente guetización. Sin embargo, en 2012, un grupo de maestros y maestras comprometidos se cansaron de ser el pobre colegio de los niños pobres y decidieron volcar sus energías para dar un giro de 180 grados a sus prácticas: reconfiguraron el proyecto educativo del colegio, introduciendo las metodologías más innovadoras, llamaron a todas las puertas para recabar apoyo y colaboración, transformaron la disposición de los espacios, abrieron el colegio a asociaciones, vecinos y familias, desarrollaron un plan de convivencia basado en la transparencia, el compromiso y la responsabilidad de todos por igual...

¿Cuál era el objetivo de todos estos esfuerzos? Ofrecer a sus alumnos, sin importar su procedencia o sus recursos, la máxima calidad educativa, convirtiéndoles en protagonistas de su propio aprendizaje. ¿Las palabras clave? Creatividad, innovación, participación, sostenibilidad, inclusión, convivencia... y respeto, ante todo respeto por los ritmos y las necesidades de los niños y niñas. Cuatro años después, los cambios rezuman por todo el colegio en forma de sonrisas, colores y un ambiente familiar que sería la envidia de muchas escuelas. A continuación, os resumimos lo puntales de esta transformación, aún en curso, a la que las Familias por el Núñez nos hemos sumado. <http://familiasporelnunez.org/el-proyecto-del-nunez/> "

Colégio Nazaret Oporto

(cerca de 1.000 alunos, dos 3 anos ao fim do secundário)

O Colégio Nazaret Oporto define-se como “uma escola comprometida com a educação integral tanto do coração como da inteligência” e pertence a uma congregação religiosa católica.

Integra uma rede de dez escolas, em Espanha (havendo outras na América do Sul), que lançou e mantém vivo um programa de inovação permanente que intitulam “Escolas Inovadores Nazaret”. <https://colegiosinovadores.com/>

Entre os principais traços desta inovação educacional, destacam: inteligências múltiplas, estimulação precoce, aprendizagem por projetos, pensamento crítico e criativo, aprendizagem cooperativa e integração das TIC.

A visita a esta escola incide sobre a educação pré-escolar e a educação de infância (0-11 anos).