



PORTO

A flexibilidade curricular / DAC

17 de novembro de 2017

Ilídia Cabral





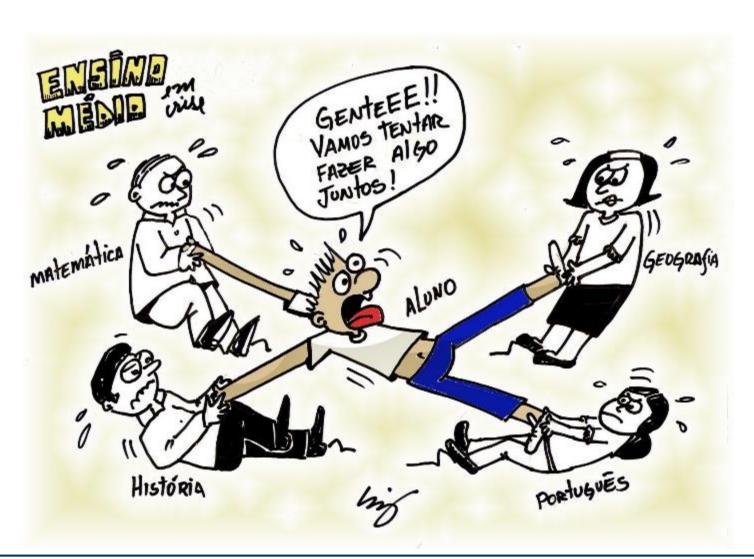






PADRONIZAÇÃO





FRAGMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO



UNIFORMIZAÇÃO

DO TEMPO

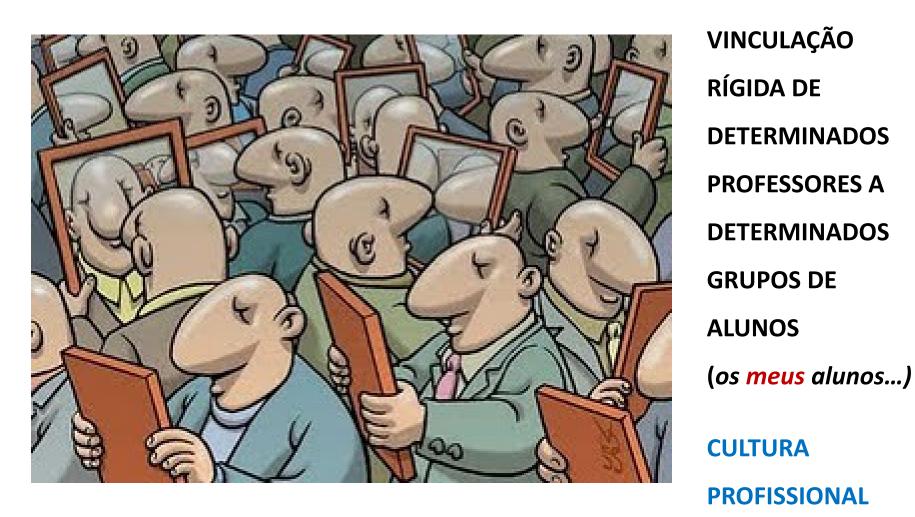
ESCOLAR



UNIFORMIZAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES



ORGANIZAÇÃO
DOS ALUNOS
EM TURMAS
FIXAS



VINCULAÇÃO RÍGIDA DE DETERMINADOS PROFESSORES A DETERMINADOS GRUPOS DE ALUNOS

CULTURA PROFISSIONAL SOLITÁRIA

PORTO



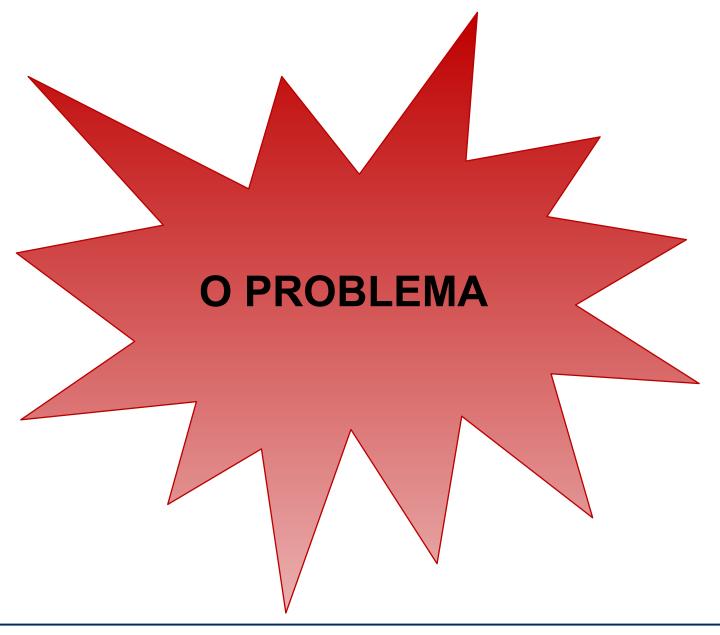
O PROFESSOR

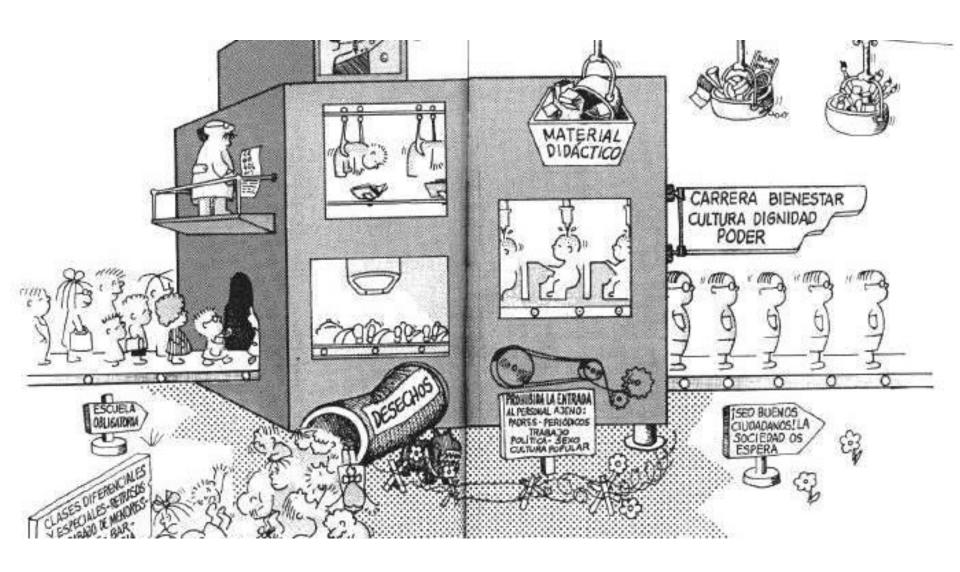
NO CENTRO DO

PROCESSO DE

ENSINO /

APRENDIZAGEM









O Labirinto = a gramática escolar

Os reféns do Labirinto

A lógica do Labirinto (processo de *super seleção*_Bordieu)

A perversão do labirinto



EQUIPA DE DOCENTES (EQUIPA EDUCATIVA)



CORRESPONSABILIDADE

PELAS APRENDIZAGENS

GLOBAIS DE UM GRUPO

ALARGADO DE ALUNOS DE

UM MESMO ANO OU CICLO

DE ESCOLARIDADE

FLEXIBILIZAÇÃO DOS TEMPOS DE APRENDIZAGEM



FLEXIBILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM



AGRUPAMENTO FLEXÍVEL DOS ALUNOS

[porque nem todos precisam da mesma receita]



PORTO



TRABALHO
COLABORATIVO

Um novo
profissionalismo
interativo (Fullan
& Hargreaves,
2001)

GESTÃO AUTÓNOMA DO CURRÍCULO (GAC)

DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)



(RE)ALOCAÇÃO DOS

GRUPOS DE ALUNOS A

DIFERENTES

PROFESSORES DE

ACORDO COM AS SUAS

NECESSIDADES

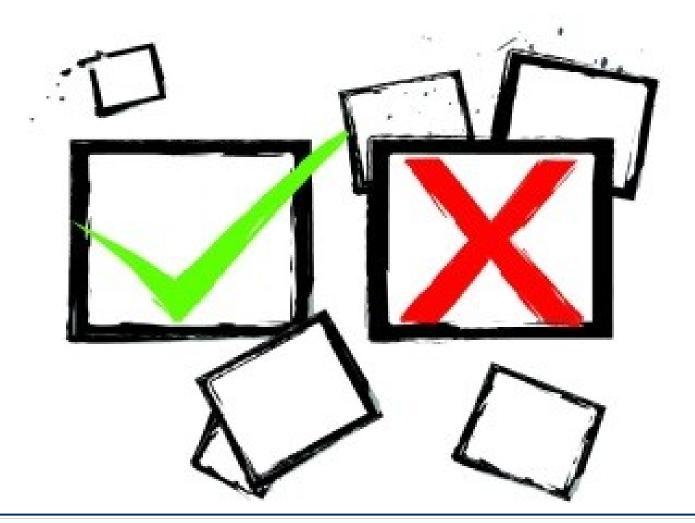
ALTERAÇÃO DOS MODOS DE FAZER APRENDER



- TRABALHO POR PROJETOS
 INTERDISCIPLINARES
- DIFERENCIAÇÃO
 PEDAGÓGICA

- APRENDIZAGEM
COLABORATIVA

AVALIAÇÃO FORMATIVA SISTEMÁTICA



AUTOAVALIAÇÃO

HETEROAVALIAÇÃO



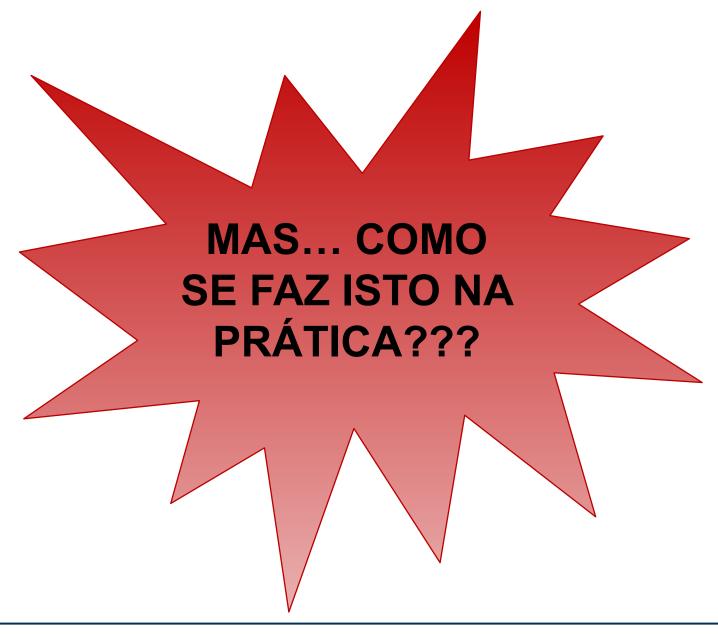
LIDERANÇA PEDAGÓGICA PARTILHADA

[Construção
efetiva de
comunidades
profissionais de
aprendizagem,
Bolivar, 2016]

FORMAÇÃO - AÇÃO



PORTO



Venha ouvir quem sabe...

(e, quando não sabe, não desiste de

pensar, procurar, ensaprender...)

OFICINA 2

A flexibilidade curricular / DA

AE de Virgínia Moura





OBRIGADA PELA VOSSA ATENÇÃO

icabral@porto.ucp.pt