A EDUCAÇÃO
DO FUTURO
ESTÁ AQUI!
SEMINÁRIO INTERNACIONAL

Seminário Internacional

A Educação do Futuro está aqui

ESCOLA BÁSICA DA PONTE

alexandra ferreira
eugénia tavares

PRINCÍPIOS
(in PROJETO EDUCATIVO *"FAZER A PONTE"*)

- Concretizar uma efetiva diversificação das aprendizagens, tendo por referência uma política de direitos humanos;

- Garantir as mesmas oportunidades educacionais e de realização pessoal para todos os cidadãos;

- Promover nos diversos contextos em que decorrem os processos formativos, uma solidariedade ativa e uma participação responsável.

VALORES DO PROJETO

AUTONOMIA

COOPERAÇÃO

SOLIDARIEDADE

RESPONSABILIDADE

DEMOCRATICIDADE

CRIATIVIDADE

A ORGANIZAÇÃO ALICERÇA-SE EM DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS E RELAÇÕES INTERPESSOAIS, ASSIM..

- Monodocência deu lugar ao trabalho em equipa;
- Turmas/anos de escolaridade deram lugar a grupos heterogéneos e a ciclos de aprendizagem promovendo um modo alternativo de agrupamento – os núcleos;
- Organização em espaços de sala de aula deu lugar à polivalência de espaços, a espaços comuns de aprendizagem.

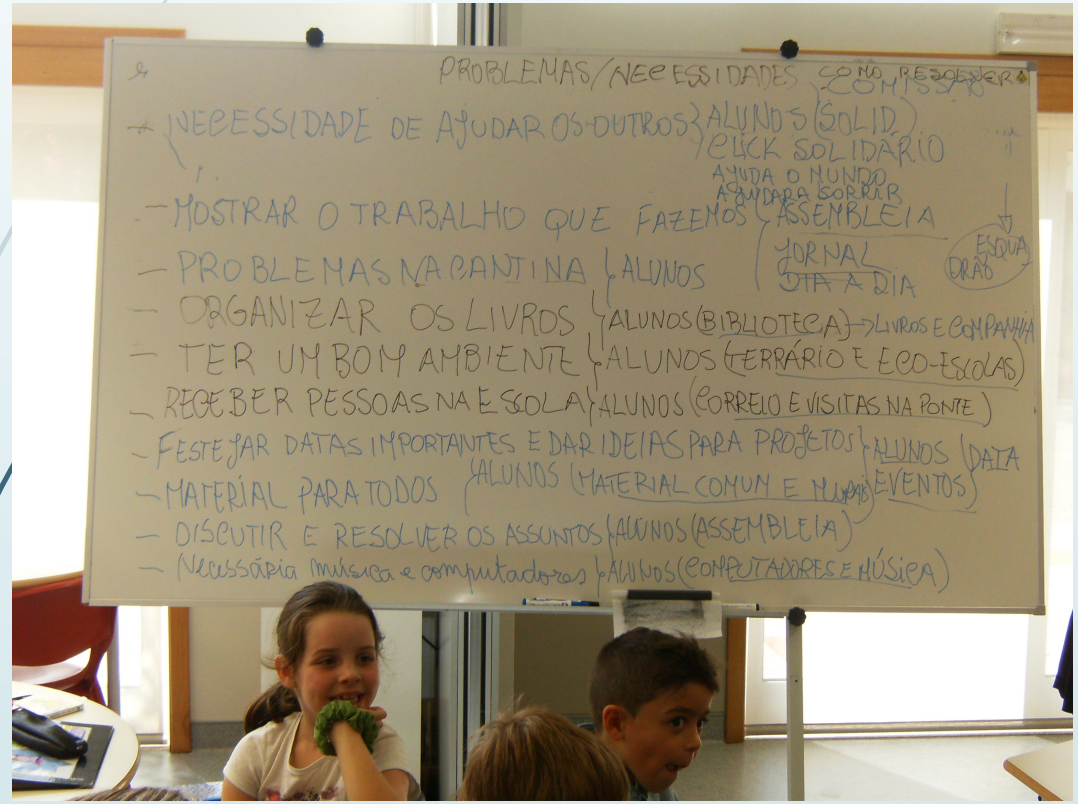
ESTRUTURAS EDUCATIVAS

NÚCLEOS:
- INICIAÇÃO
- CONSOLIDAÇÃO
- APROFUNDAMENTO

DIMENSÕES:
- LINGUÍSTICA
- LÓGICO MATEMÁTICA
- ARTÍSTICA
- IDENTITÁRIA
- NATURALISTA
- PESSOAL E SOCIAL

DISPOSITIVOS:
- Assembleia
- Tutoria
- Grupos heterogéneos
- Responsabilidades
- Direitos e Deveres
- Plano da Quinzena
- Plano do dia
- Eu já sei
- Eu Preciso de Ajuda
- Posso Ajudar em
- Acho Bem /Acho Mal
- Pesquiso em casa
- Jornal *"Dia a Dia"*
- Reuniões de Pais
- …

INSTALAÇÃO DA ESCOLA/ DEBATE



PARTICIPAÇÃO INDIVIDUAL PARA UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA

ASSEMBLEIA
COMISSÃO DE AJUDA

ESTRUTURAS QUE GARANTEM A PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DOS ALUNOS NA TOMADA DE DECISÕES QUE RESPEITAM ÀGESTÃO DE CONFLITOS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA.

DIREITOS E DEVERES

Tenho o direito de dar a minha opinião.	Tenho o dever de respeitar a opinião dos outros.
Tenho o direito de participar na Assembleia.	Tenho o dever de respeitar e fazer cumprir as decisões tomadas pelo coletivo.
Tenho o direito de votar.	Tenho o dever de respeitar o regimento da Assembleia.
Tenho o direito de escolher a Responsabilidade, o grupo de trabalho, o Tutor, bem como o que quero trabalhar e de que forma.	Tenho o dever de respeitar todas as decisões tomadas e cumprir todas as minhas tarefas.
Tenho o direito de mudar de grupo sempre que me sentir prejudicado.	Tenho o dever de colaborar para que o meu grupo funcione bem.
Tenho o direito de ser ajudado.	Tenho o dever de ajudar e de aceitar a ajuda dos outros.
Tenho o direito de negociar as avaliações com os orientadores educativos.	Tenho o dever de ser responsável.
Tenho o direito de ter intervalo.	Tenho o dever de cumprir as minhas tarefas e ter um bom comportamento.
Tenho o direito de sair a horas do espaço.	Tenho o dever de ser pontual.
Tenho o direito de ouvir música nos espaços de trabalho e nos intervalos.	Tenho o dever de respeitar as escolhas da *Responsabilidade* em relação a música nos espaços de trabalho e no polivalente.
Tenho o direito de usar todos os materiais disponíveis.	Tenho o dever de ser um Eco estudante.
Tenho o direito de ter uma alimentação saudável, variada e com qualidade.	Tenho o dever de ter um bom comportamento no refeitório e na fila do almoço.
Tenho o direito de participar nas atividades escolares e noutros jogos.	Tenho o dever de contribuir para o bom funcionamento da Escola, respeitando todas as Responsabilidades e comunidade escolar.
Tenho o direito de partilhar descobertas, textos e outras atividades de diversas formas.	Tenho o dever de preparar convenientemente as minhas apresentações e partilhas.
Tenho o direito de ter todo o material comum em boas condições.	Tenho o dever de usar a minha liberdade com responsabilidade.
Tenho o direito de ter a casa de banho limpa.	Tenho o dever de respeitar as normas de higiene quando vou à casa de banho.
Tenho o direito de sair dos espaços.	Tenho o dever de comunicar ao grupo as minhas saídas.
Tenho o direito de mascar pastilha elástica e degustar rebuçados nos espaços.	Tenho o dever de não mascar pastilha elástica quando estiver a prejudicar o meu trabalho e o dos outros.
Tenho o direito a que os meus bens sejam respeitados.	Tenho o dever de não mexer no que não me pertence.
Tenho o direito de requisitar os livros.	Tenho o dever de entregar os livros nos tempos estabelecidos.

PROPOSTOS, DEBATIDOS E APROVADOS POR TODOS OS ALUNOS DA ESCOLA.

RESPONSABILIDADES

ASSEGURAM UMA GESTÃO DOS ESPAÇOS DE TRABALHO E DAS DIFERENTES FORMAS DE INTERVENÇÃO DOS ALUNOS, NA VIDA DA ESCOLA.

TRABALHO EM GRUPO HETEROGÉNEO/NÚCLEOS

PROMOTORES DE ENTREAJUDA E PARTILHA DE CONHECIMENTO

REUNIÃO COM PROFESSOR TUTOR

ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E INDIVIDUALIZADO DO PERCURSO DE CADA ALUNO.

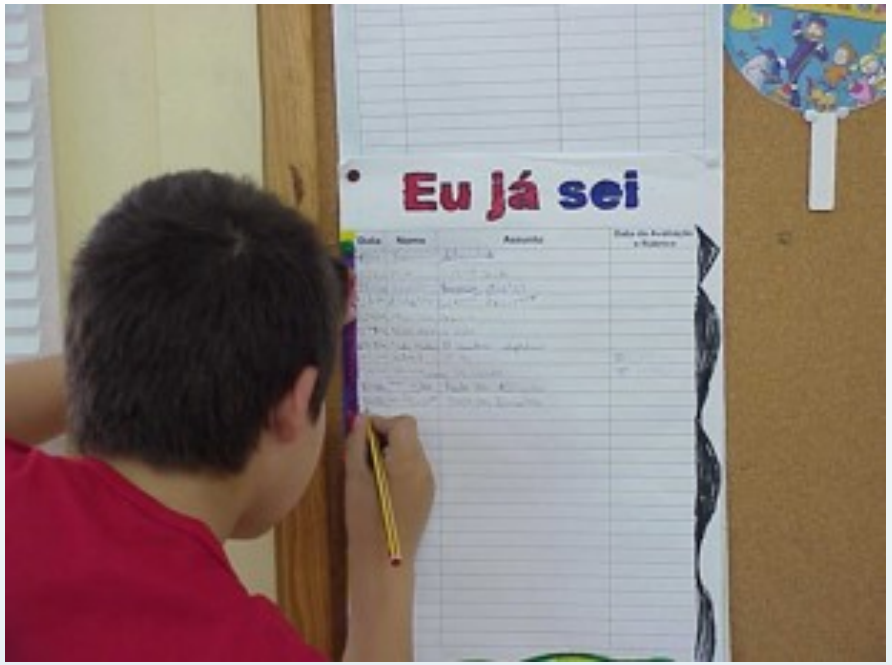
PLANO DA QUINZENA
PLANO DO DIA

RESPONSABILIZAÇÃO INDIVIDUAL DA APRENDIZAGEM A PARTIR DA NEGOCIAÇÃO E DO COMPROMISSO
ACOMPANHAMENTO NOS ESPAÇOS DE TRABALHO
ACOMPANHAMENTO/AVALIAÇÃO EM TUTORIA

PESQUISA

PRIMEIRA ABORDAGEM AO CONHECIMENTO

“EU JÁ SEI”
“EU PRECISO DE AJUDA”



GESTÃO INDIVIDUAL DA APRENDIZAGEM

PROJETOS

PARTEM DOS INTERESSES DOS ALUNOS E ENQUADRAM-SE NUMA RACIONALIDADE DE PROJETO

IDEIAS CRIATIVAS TORNAM-SE REAIS PELAS MÃOS DA AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE E ENTREAJUDA…

… ASSIM SE BORDA A EDUCAÇÃO.

Rua José Luís de Andrade
São Tomé de Negrelos
4795-638
telef.252 875 350
fax: 252 875 352
escoladaponte.com.pt
secretariaponte2012@gmail.com